



Bruno MILET
Professeur de français



+34 687 117 258



Brunomilet1204@gmail.com



www.apprendrelefrancaisavecbruno.

DALF C2 – SE FORMER. POUR QUOI FAIRE?

LES COMPÉTENCES INDISPENSABLES

EN QUOI MES FORMATIONS SONT-ELLES DIFFÉRENTES DE CELLES DES AUTRES PROFS?

Vous êtes très nombreux à me suivre sur les réseaux sociaux. Nous avons d'ailleurs passé le cap des 100.000 followers (entre mon site Internet, YouTube, Facebook et Instagram) Je tiens d'ailleurs à vous remercier de la confiance que vous m'accordez.



Toutefois, vous l'êtes beaucoup moins (nombreux) à "sauter le pas", c'est-à-dire, à vous inscrire à une de mes formations ou à suivre des cours individuels. Ce n'est absolument pas un reproche, juste une constatation.

Alors, évidemment, je me suis posé la question. Pourquoi? Les raisons peuvent être multiples



- **Le prix:** Mes tarifs sont adaptés à la France, pays dans lequel je vis et travaille, mais évidemment, le niveau de vie et les salaires ne sont pas les mêmes dans de nombreux pays du monde. De plus, la situation économique mondiale, avec la hausse généralisée des prix (inflation) a poussé de nombreuses personnes à remettre les études à plus tard: la priorité, ce sont le logement et les repas.



- **Les horaires:** Mes formations collectives sont mises en place en soirée (horaires français et européens) car la plupart des personnes inscrites habitent en Europe. Évidemment, si vous vivez sur les continents américains ou asiatiques, le décalage horaire est problématique parce que cela correspond à des horaires de nuit ou au contraire de journée (pendant les heures de travail).



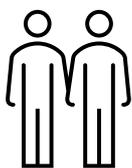
- **Le manque de temps (et de motivation):** Vous aimeriez passer plus de temps à étudier la langue française mais pour des raisons professionnelles ou familiales, ce n'est pas possible et vous ne souhaitez pas vous engager dans une formation alors que vous savez très bien que vous ne parviendrez pas à suivre le rythme imposé.



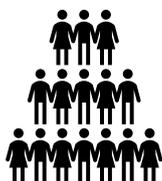
- **Les moyens de paiement:** La situation politique de certains pays vous empêche d'utiliser des cartes internationales (Visa, Mastercard) ou PAYPAL qui est encore bloqué dans de nombreux pays. Malheureusement, je n'ai aucune solution à vous proposer. Ce citerait des pays comme le Liban ou l'Égypte, mais il y en a beaucoup d'autres, malheureusement.



- **Le manque de confiance:** Les arnaques sur Internet sont monnaie courante, et vous pouvez stresser à l'idée d'envoyer de l'argent à quelqu'un qui vit à l'autre bout du monde. Vous ne me connaissez pas et vous ne savez pas si la formation va réellement avoir lieu et si vous pouvez me faire confiance (voir les commentaires de mes anciens élèves)



- **Vous voulez un professeur en présentiel:** Je peux tout à fait le comprendre, il est parfois difficile de se motiver alors que le prof est de l'autre côté d'un écran, vous avez besoin de quelqu'un qui soit à côté de vous et qui vous soutienne au quotidien.



- **Un grand nombre de professeurs en ligne:** Je ne suis pas le seul professeur en ligne (même si, pour le C2, nous ne sommes pas si nombreux). Et vous vous dites, pourquoi devrais-je choisir ce prof plutôt qu'un autre ? Votre premier choix se porte souvent sur celui qui a le plus de followers ou vers celui qui est le moins cher, mais malheureusement, c'est souvent une erreur. Pour se faire une véritable idée, il faut avoir les commentaires des anciens élèves et bien vérifier quels sont les services proposés par chaque professeur (notamment le suivi et les corrections individualisées)



- **Une mauvaise connexion Internet:** Dans un grand nombre de régions du monde, il existe encore de nombreuses zones blanches (même en France) et une formation en ligne n'est pas envisageable pour vous. Sachez toutefois que tous mes cours sont en effet en direct, mais ils sont enregistrés et vous pouvez donc les voir et les revoir 24/24 et 7/7 sur l'application CLASSROOM.



- **Vous ne me connaissiez pas avant:** Le problème vient alors de moi. Si vous étudiez le français depuis plusieurs années et que vous allez régulièrement sur les réseaux sociaux, il n'est pas normal que vous ne m'ayez jamais vu et je me dois de résoudre ce problème



4

C'est pourquoi j'ai décidé de développer l'aspect visuel de mon entreprise. Et cela passe par une meilleure publicité, un meilleur contact avec les personnes qui me suivent.

Et tout d'abord, il est indispensable que vous me connaissiez mieux, que vous sachiez qui je suis, quelle est la méthodologie que je mets en place depuis plusieurs années.

Et je vais commencer par vous expliquer quelles sont les compétences que vous devez absolument maîtriser pour pouvoir vous présenter sereinement à l'examen du DALF

I. QUELLES SONT LES COMPÉTENCES INDISPENSABLES?

- Beaucoup de candidats se présentent au DALF en croyant qu'une bonne connaissance linguistique de la langue sera suffisante. C'est totalement faux. Un grand nombre de Français seraient incapables d'obtenir ce diplôme.
- Pourquoi? Tout simplement parce qu'ils ne maîtrisent pas la méthodologie. D'ailleurs, voici le commentaire d'une de mes élèves, Melissa, qui vient d'obtenir le DALF C2 avec 86/100 en Turquie.
 - *En 2023, j'ai passé mon examen de DALF C1. Je m'étais préparée à cet examen sans avoir eu d'aide professionnelle, donc au final, j'ai obtenu*

une note de 53/100 . Je n'étais pas du tout satisfaite et je ne pensais pas être capable de réussir le DALF C2, pourtant j'ai obtenu une note de 86/100 en 2024. Cette différence montre clairement l'impact d'un soutien professionnel comme celui de Bruno. Pendant 3 mois, j'ai suivi une formation pour le C2 avec lui, puis pendant le mois précédant l'examen, j'ai pris des cours particuliers pour me préparer à l'examen oral, où j'avais initialement obtenu 7/25 au C1 et où j'éprouvais une grande appréhension. Grâce à ces expériences, j'ai réalisé que la réussite ne dépend pas seulement du niveau de français, mais aussi de la méthodologie, de l'attitude positive et énergique pendant l'examen, de l'évitement de l'incertitude même face à des sujets inconnus et de l'utilisation efficace de nos connaissances pour minimiser les risques. Ces compétences ne s'apprennent pas uniquement dans les manuels de grammaire ou de méthodologie. Bruno m'a apporté toutes ces précieuses informations et m'a donné beaucoup de courage et de confiance.

- Vous retrouverez ce message (et beaucoup d'autres) sur mon site Internet
 - <https://www.apprendrelefrancaisavecbruno.fr/about-5>

1) Connaître les différents types de sources audio

- Savez-vous quelles sont les différences entre une interview, un débat, un débat contradictoire, un reportage, un éditorial, une chronique ? **Non ?** C'est pourtant quelque chose d'essentiel pour maîtriser le compte -rendu de la production orale. Je propose d'ailleurs un cours spécifique sur ce point et nous écoutons régulièrement de petits documents déclencheurs qui nous permettent de le mettre en pratique
- Savez-vous d'ailleurs, quelles sont les différentes parties de la production orale de DALF C2 et quelles sont les caractéristiques de chacune d'entre elles: le compte-rendu, le monologue et le débat ? Même réponse ? Là encore, je vous précise que la méthodologie, c'est 50% des points

2) Connaître les différences entre l'article de journal, la tribune dans un journal, la lettre ouverte

- Pour la production écrite, il vous sera proposé un article de journal, une tribune ou encore une lettre ouverte. Mais savez-vous quelles sont les caractéristiques méthodologiques, syntaxiques, rhétoriques de chaque type de production?
- Encore une fois, une erreur sur la méthodologie, c'est la moitié des points qui s'envolent

3) La structure argumentative française : la connaissez-vous ?

- Savez-vous ce qu'est une problématique ? En quoi est-ce différent d'un problème ?
- Quelle est la différence entre une solution et une conclusion ?
- Avez-vous le droit de donner votre avis ou d'utiliser le "je" ?
- Qu'est-ce qu'une argumentation "verticale", telle qu'elle est exigée dans l'argumentation "à la française".
- Quelle est la différence rhétorique et syntaxique entre un examen du DALF et celui qui vous sera demandé à l'université ?
- Qu'est-ce que l'empathie, une qualité essentielle pour pouvoir argumenter et débattre pour le DALF?
- Plusieurs questions auxquelles vous devez être capables de répondre.

4) Des arguments actualisés et adaptés à la société française.

- Une des grandes difficultés des candidats au DALF, c'est la faiblesse de leur culture francophone et française. Je m'explique.
- Tous les sujets qu'il vous sera demandé de développer seront contextualisés en France. Cela veut dire que vous devrez parler du système scolaire français, de système administratif français. Vous devrez connaître les coutumes et les habitudes des Français
- Et c'est une tâche difficile si vous vivez à l'autre bout du monde
- Voyons quelques exemples

- Savez-vous dans quelle classe se trouve un enfant de 14 ans?
- Quelle est la relation humaine inter-générationnelle en France. Dans votre pays, les gens abandonnent-ils leurs parents ?
- Quelques questions supplémentaires
 - Prenez-vous des nouvelles de la santé d'une personne à qui vous écrivez?^{*1}
 - Faites-vous référence à Dieu dans vos courriers?*
 - L'expression "Monsieur Bruno" vous semble-t-elle normale?*
 - *Les réponses sont en bas de cette page*



5) Le développement de l'empathie

- Nous avons tous des points de vue différents sur tel ou tel sujet. C'est normal.
- Mais êtes-vous capables de vous mettre à la place de l'autre et d'essayer de comprendre son point de vue?
- Voyons un exemple: le télétravail
 - Un employé sera généralement favorable à ce type d'organisation du travail
 - Mais sera-t-il capable de se mettre à la place de son patron et de comprendre pourquoi celui-ci y est plutôt défavorable?
 - Maintenant, imaginons que je demande à l'employé d'écrire un article dans lequel il est contre le télétravail. Ça va être très compliqué pour lui car il va devoir se mettre dans la tête de son patron.
- C'est le travail que nous faisons dans les cours collectifs. Chacun apporte sa pierre à l'édifice, apporte ses propres arguments et ensemble, nous construisons des fiches argumentatives qui permettent à mes élèves d'argumenter et de débattre quelle que soit l'opinion qu'il leur est demandé d'avoir.

¹ Il ne faut jamais demander à un Français comment il va / Il ne faut jamais faire référence à Dieu / Il ne faut jamais mettre Monsieur + prénom

6) **Être capable de mettre toutes ces connaissances théoriques au service de la pratique**

- Ok! Vous êtes certains de parfaitement maîtriser la théorie. Je vous crois!
- Mais êtes-vous capables de la mettre en pratique. C'est-à-dire, de développer au cours de productions écrites ou orales, tout ce que vous avez appris?
- Avez-vous, parmi vos proches ou connaissances, des personnes qui sont capables de s'assurer que vous les maîtriser? Il est très difficile, voire impossible, de s'auto-évaluer sur une production. Il est nécessaire qu'un professionnel vous donne son avis sur ce que vous avez produit
- C'est là que j'entre en jeu et que je peux vous aider! 😊

II. EN QUOI SUIS-JE DIFFÉRENT DES AUTRES PROFS? (en mieux évidemment 😊)

Pour résumer

Des cours en direct et enregistrés (différé possible)

De nombreux cours de méthodologie

Des cours bien organisés

Des sujets systématiquement renouvelés

Des formules à la carte possibles

Un suivi après la formation (TEAM BRUNO MILET)

1) **Les classiques de mes formations**

- Les cours en direct à heures et jours fixes

- Les cours sont enregistrés (Il est donc possible de s'inscrire à mes formations sans participer aux cours en direct. Vous pouvez les regarder en différé et faire les activités normalement chez vous.
- Une organisation millimétrée de mes cours
 - Tous mes cours sont préparés à l'avance
 - **1^{ère} partie:** feedback sur les erreurs commises par mes élèves
 - **2^e partie:** Élément déclencheur, document audio récent sur un sujet de société . Travail de compréhension orale et de réponses à des questions générales sur le document
 - **3^e partie:** ouverture du débat sur un des thèmes du DALF C2 Argumentations diverses, partage des idées et exemples.
 - **4^e partie:** Les élèves peuvent créer une fiche argumentative à partir des informations fournies
 - **5^e partie:** Développement d'un sujet complet (méthodologie et argumentation en lien direct avec le sujet qui vient d'être étudié)
 - **6^e partie:** Mes élèves doivent développer le sujet chez eux et me l'envoyer pour correction individualisée
 - **Remarques:** Mes élèves reçoivent un compte-rendu écrit du cours au format WORD avec toutes les informations qui ont été fournies. Ils savent également ce qu'ils devront faire pour le prochain cours



2) **De nombreux cours de méthodologie**

- Ces cours répondent à toutes les questions que je vous ai posées au chapitre précédent et bien d'autres!
- Tous les points méthodologiques sont développés et vous saurez systématiquement comment agir quelle que soit la situation dans laquelle l'énoncé du sujet vous met.
- Cela vous éviter de faire l'erreur ultime, celle qui vous mène tout droit à la catastrophe: le hors sujet

3) Des corrections individualisées.

- C'est le point sur lequel l'ensemble de mes élèves insistent : la qualité de mes corrections.
- D'ailleurs, la plupart des professeurs en ligne proposent des cours préparés à l'avance mais ne proposent pas de corrections individualisées. Mais comment pouvez-vous vous rendre compte de votre niveau si le professeur ne vous évalue pas?
- Je corrige à la fois le fonds et la forme, je fournis à mes élèves un compte-rendu précis (à l'écrit) des point positifs ou négatifs de leur production
- Je leur donne des conseils méthodologiques et linguistiques qui leur permettent de petit à petit améliorer leur niveau
- Au début de chaque cours collectif, nous faisons également un petit feed-back sur les erreurs le plus fréquentes
- **Remarque:** Je ne fixe aucune date limite et chaque élève travaille à son rythme. Toutefois, il est préférable qu'ils travaillent régulièrement et qu'ils puissent tenir compte de mes commentaires pour s'améliorer dans les productions suivantes. S'ils m'envoient plusieurs documents en même temps, je retrouverai inmanquablement les mêmes erreurs.

4) Des sujets qui sont systématiquement renouvelés

- Il est très fréquent que certains de mes élèves s'inscrivent à plusieurs formations de suite, afin de parfaire leur formation et de travailler sur des sujets différents
- En effet, contrairement à certains professeurs qui fournissent toujours les mêmes ressources, les mêmes sujets (généralement extraits de manuels anciens), je crée moi-même tous les sujets que je propose à mes élèves et je les renouvelle d'une formation à l'autre. L'actualité évolue, mes sujets font de même

5) L'opinion de mes élèves. Ce sont eux qui peuvent en parler le mieux.

- J'ai formé des centaines d'élèves depuis 4 ou 5 ans.
- Une très grande majorité d'entre eux a obtenu son diplôme.
- Certains ont d'ailleurs partagé leur point de vue sur mes formations sur mon site Internet (au format vidéo ou sous la forme de messages écrits)
- N'hésitez pas à aller visiter mon site
 - <https://www.apprendrelefrancaisavecbruno.fr/about-5>

6) Des formules à la carte en fonction de vos besoins

- Les cours collectifs ne vous conviennent pas?
- Vous préférez les cours individuels en one to one?
- Pas de souci. Plusieurs de mes élèves ont choisi cette formule qui s'adapte plus à leurs disponibilités et à leur rythme de travail. Cette organisation leur permet également d'insister sur leurs points faibles
- Certains ont choisi une formule hybride: cours collectifs puis cours individuels pour parfaire la maîtrise quelques semaines avant l'examen

7) Vous êtes-vous décidés ? Quelle solution vous semble la plus adaptée à vos besoins?

- Cours individuels ou cours particuliers ? Corrections individualisées ? Toutes les options sont possibles, je vous propose des formations à la carte!
- Allez sur mon site Internet pour voir toutes les options qui s'offrent à vous
 - <https://www.apprendrelefrancaisavecbruno.fr>

8) Des conseils pour l'après formation

- Votre travail sur la langue française ne s'arrête pas là. D'ailleurs, il ne s'arrêtera jamais ! Moi-même, à 58 ans, je continue à en apprendre tous les jours sur la langue française
- Mes élèves peuvent rejoindre la TEAM BRUNO MILET et notamment un groupe WHATSAPP dans lequel nous partageons des liens et des informations pertinentes. Je leur fournis également des petits tests qui leur permettent de vérifier leur niveau
- Mais nous allons voir tous les avantages de cette TEAM dans le paragraphe suivant

9) **Je ne coupe pas les ponts. La TEAM BRUNO MILET, c'est quoi?**

- Un groupe WHATSAPP regroupant tous mes élèves (ceux qui le souhaitent) depuis plusieurs années; Chaque membre peut poser des questions en relation avec la langue française
- Des tests de langue ou de culture régulièrement partagés
- Des liens vers des ressources intéressantes sur la langue française
- Un nouveau système de travail collectif et collaboratif. Je fournis un sujet de départ (un événement récent de l'actualité), nous proposons une problématique, un pan et chacun apporte sa pierre à l'édifice et propose des arguments et des exemples
- **Voici une liste non exhaustive de sujets récents**
 - 1) Le fondateur de l'ONG Sea Shepherd a été arrêté
 - 2) Les méga bassines en France, la guerre de l'eau
 - 3) Découverte d'une nouvelle tribu en Amazonie
- Évidemment, toute personne participant à l'une de mes formations intègre automatiquement la TEAM BRUNO MILET

III. **LES COMMENTAIRES DE MES ÉLÈVES**

- Qui mieux que mes élèves, celles et ceux qui ont participé à mes formations collectives ou mes cours individuels pour parler de moi?

<https://www.apprendrelefrancaisavecbruno.fr/about-5>

IV. LES PROCHAINES FORMATIONS DALF C2

- La prochaine formation aura lieu à partir du 9 septembre 2024, tous les lundis et jeudis de 18h00 à 19h30
- Pour vous inscrire, cliquez sur le lien suivant et choisissez la formation qui vous intéresse
 - <https://www.apprendrelefrancaisavecbruno.fr/book-online>

V. ET LES AUTRES FORMATIONS PROPOSÉES

- Je proposé également des formation de:
 - DALF C1
 - DELF B2
 - GRAMMAIRE
- Vous les trouverez toutes sur mon site Internet et vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire et réserver votre place
 - <https://www.apprendrelefrancaisavecbruno.fr/book-online>